

دانشکده پزشکی – بخش آموزش پزشکی (Medical)

فرم شماره ۱

نام درس : اعتبار بخشی	تعداد واحد : 2 واحد
مقطع : دکترای تخصصی آموزش پزشکی	مدت زمان ارائه درس : 34 ساعت
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : دکتر محمدحسن کشاورزی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- (1) اعطای مجوز، اعتبار بخشی و گواهی نامه
- (2) شرایط لازم برای ورود
- (3) پایش بخش خصوصی
- (4) رویکرد مبتنی بر استاندارد در ارزشیابی کیفیت
- (5) استانداردهای ساختار، فرآیند و پیامد
- (6) ویژگی های استاندارد
- (7) اجزای استاندارد
- (8) ابزارهای حاکمیت در نظامهای آموزشی
- (9) اعطای مجوز و گواهینامه
- (10) استانداردهای گواهینامه ISO و ارزشیابی کیفیت
- (11) نظام پایش شاخص ها در ارزشیابی کیفیت
- (12) انتخاب رویکرد در ارزشیابی بیرونی کیفیت
- (13) استاندارد WFME

❖ هدف کلی

آشنایی با تاریخچه اعتبار بخشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه اعتبار بخشی را بداند.
- اهداف انجام اعتبار بخشی را توضیح دهد.
- مراحل استقرار یک نظام اعتبار بخشی را شرح دهد.
- مراحل انجام اعتبار بخشی و چالش های آن را بداند.
- ساختار و فرایند اعتبار بخشی برنامه در سایر کشورها را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با ساختار اعتبار بخشی برنامه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اعضاء، شرح وظایف و نحوه ی عملکرد ساختار پیشنهادی اعتبار بخشی را توضیح دهد.
-

❖ هدف کلی

آشنایی با فرایند اعتبار بخشی برنامه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل اعتبار بخشی برنامه را شرح دهد.
- ارزشیابی اعتبار بخشی را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با آیین نامه اعتبار بخشی برنامه های آموزشی شوراهای آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اصطلاحات مرتبط با اعتبار بخشی را تعریف کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با راهنمای خودارزیابی در اعتبار بخشی برنامه های آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عناصر اصلی اعتبار بخشی را شرح دهد.
- استانداردهای اعتبار بخشی برنامه را شرح دهد.
- به طور خلاصه مراحل فرایند اعتبار بخشی برنامه را شرح دهد.
- خود ارزیابی برنامه را بداند و مراحل انجام آن را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با راهنمای ارزیابی بیرونی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- فعالیتهای پیش از بازدید را بیان کند.
- فعالیتهای حین بازدید را بیان کند.
- انجام یک بازدید بیرونی موفق را شرح دهد.
- فعالیتهای پس از بازدید را بیان کند.
-

❖ هدف کلی

آشنایی با راهنمای تدوین استانداردهای برنامه های آموزشی علوم پزشکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه کسب استانداردها را بیان کند.
- اهداف استاندارد سازی در آموزش را توضیح دهد.
- اقدامات ضروری جهت تدوین استانداردهای برنامه های آموزشی را بداند.

- ویژگیهای عمومی استانداردها را بداند.

❖ هدف کلی

آشنایی با راهنمای اخلاق اعتبار بخشی برنامه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- موضوعات اخلاقی جهت افرادی که در اعتبار بخشی مشارکت دارند را رعایت کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با استانداردهای جهانی WFME

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه استانداردهای جهانی WFME را توضیح دهد.
- اهداف آن را بداند.
- کاربرد استاندارد ها را بداند.
- حوزه ها و زیر حوزه های آن را بداند.
-

روش آموزش

- آموزش به روش ارائه سخنرانی توسط اساتید با استفاده از امکانات کمک آموزشی به دانشجویان می باشد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- اعضاء هیات علمی گروه آموزش پزشکی

منابع اصلی درسی

- Bruke, joseph C. (2005) achieving accountability in higher education. Jossey-Bass
- The latest revision of WFME and LCME standards available in their websites
- Related articles

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- امتحان پایان ترم
- ارزشیابی کار عملی دانشجو

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- آزمون کتبی 75٪ کل نمره
- پروژه 25٪ کل نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی 16
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر 3 جلسه